

МБДОУ Александровский детский сад «Солнышко»

**ОЛИМПИАДНЫЕ  
ЗАДАНИЯ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА**

Воспитатель : Казиахмедова Юлия Сергеевна



***Цель проведения олимпиад:*** изучение уровня развития детей 5-6 лет старшей

**Олимпиады направлены на выявление** возможности и проблем детей дошкольников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Каждое задание сопровождается описанием назначения задания, подробной инструкцией его проведения и уровневой оценкой результата его выполнения.



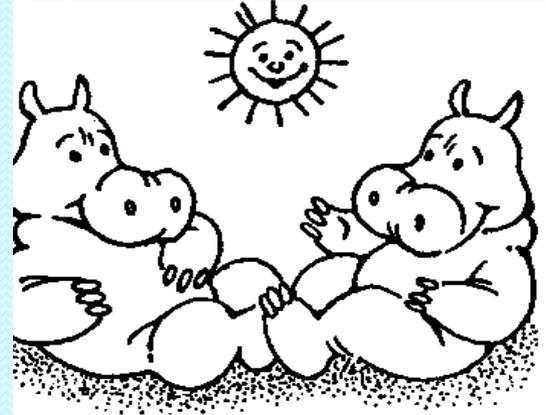
## **Представленные задания позволяют установить:**

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

## Задание 1

Сколько животиков у двух бегемотиков ?

Запиши ответ



## Задание 2

Какая цифра потерялась?

Напиши цифру



### Задание 3

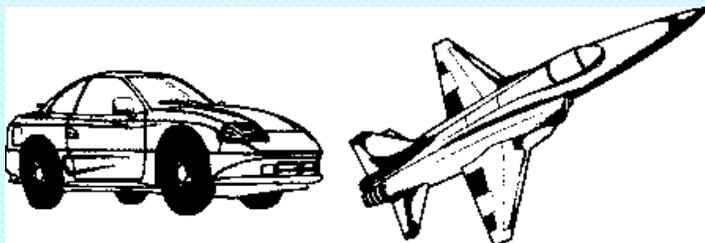
Чей нос длиннее? Поставь крестик –Х



к зад

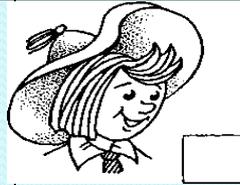
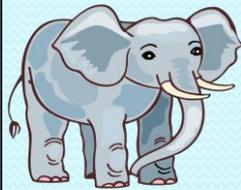
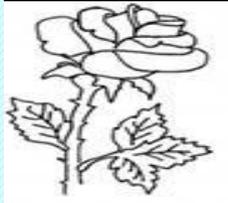
### Задание 4

Зачеркни лишний предмет

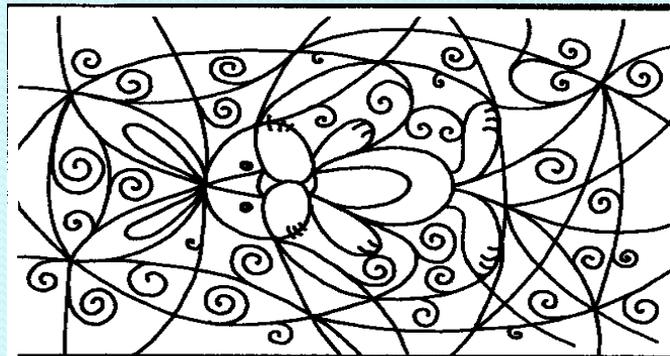


## Задание 5

Напиши букву, с которой начинается картинка



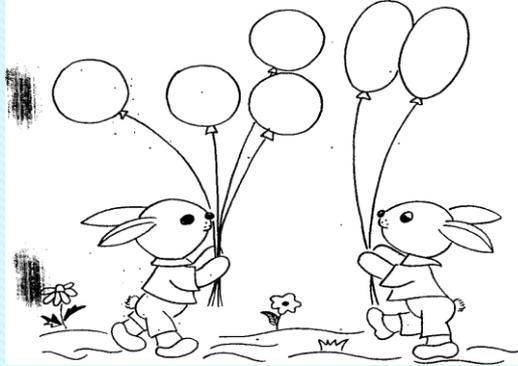
Задание 6 Кто спрятался на этом рисунке? Раскрась



тура

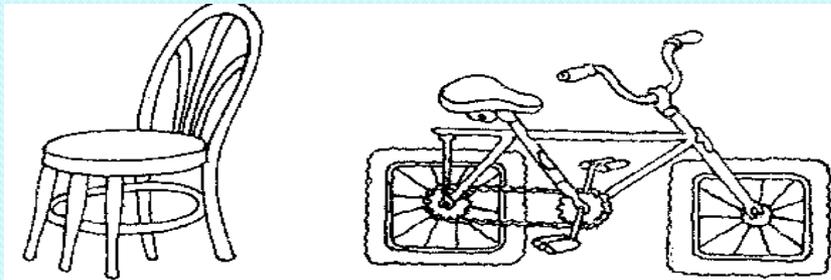
## Задание 7

Раскрась того зайчика, который держит в лапках шары овальной формы.



## Задание 8

Что перепутал художник? Найди на каждой картинке и зачеркни ЭТО.



## Задание 9

Какая схема изображает вид спорта «Хоккей»?



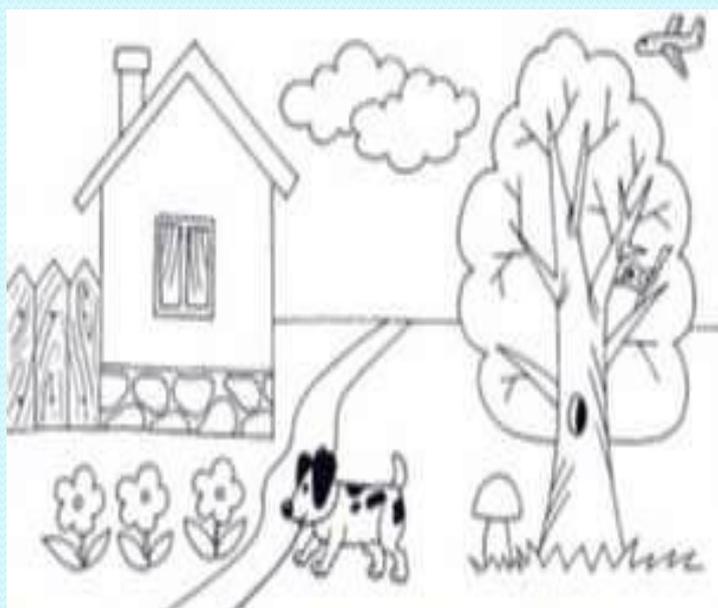
## Задание 10

Серёжа ищет свою пирамидку. Он на неё надел 6 колец, первым он одел тёмное колечко, а последним - светлое. Какая пирамидка Серёжина? Найдите и обведите её. Номер обведённой пирамидки впишите в ответ.



## Задание 11

Сравни картинки. Между ними 10 отличий. Одно из них уже обведено в кружок. Найди остальные (обводи отличия на правой картинке).



## Задание 12

**Выполни графический диктант. Начни работу от точки (продиктуйте ребенку задание) Одна клетка вверх, одна клетка влево, одна клетка вверх, одна клетка вправо, одна клетка вверх, одна клетка вправо, три клетки вниз, две клетки вправо и т.д.**



## Задание 13

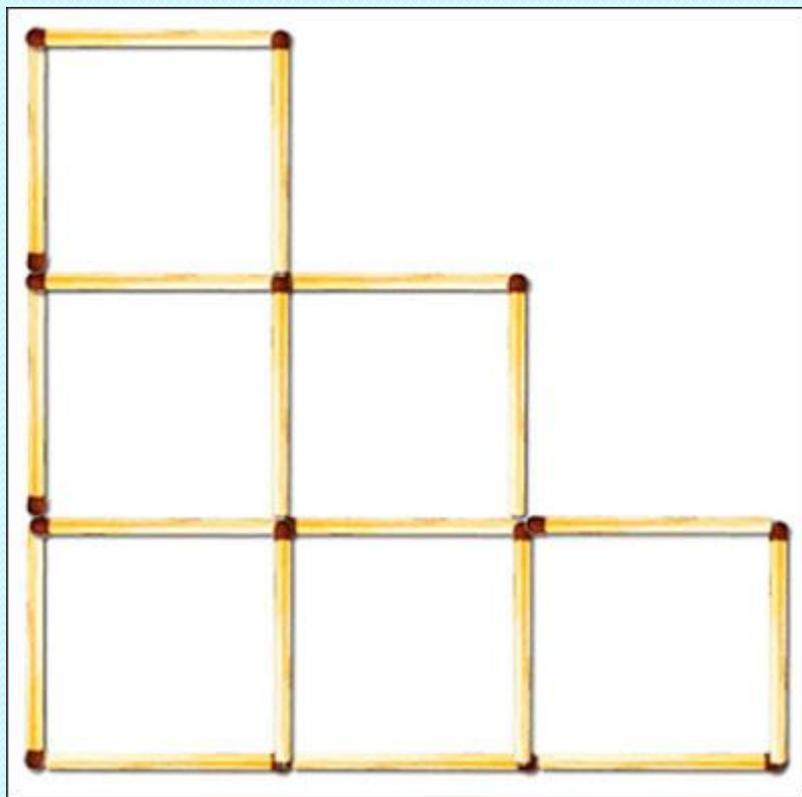
Обведи предметы, названия которых состоят из двух слогов.



## Задание 14

Головоломка со спичками

Восемнадцать спичек образуют 6 одинаковых прилегающих друг к другу квадратов. Заберите 2 спички так, чтобы осталось 4 таких же квадрата.



## Задание 15

"Математический коврик". Найти недостающий элемент среди предложенных.

The puzzle consists of a large central box and five smaller boxes labeled A, B, C, D, and E.

The large box contains the following equations and numbers:

- $4 + 2 = 6$
- $5 + 3 = 8$
- $7 - 4 =$
- $2 + 4 = 6$
- A central empty box.

The smaller boxes contain the following equations and numbers:

- A:**  $3 - 2 =$ ,  $7 = 5$ ,  $2$
- B:**  $4 - 2 =$ ,  $7 = 5$ ,  $2$
- C:**  $3 + 2 =$ ,  $7 = 5$ ,  $2$
- D:**  $3 - 2 =$ ,  $7 = 5$ ,  $3$
- E:**  $5 - 3 =$ ,  $7 = 5$ ,  $2$

## Задание 15

**Пословицы и поговорки.** Соедини стрелочками части пословиц.

Не потопаешь

А две лучше

Семь раз отмерь

Не полопаешь

Старый друг

Не воин

Один в поле

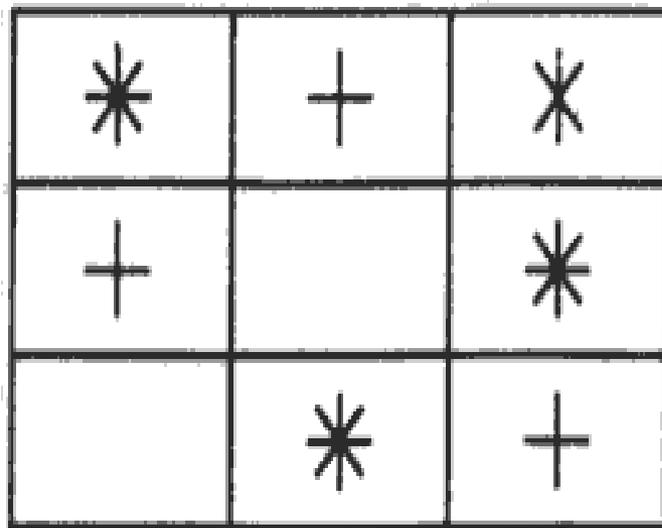
Лучше новых двух

Одна голова - хорошо

А один - отреж

## Задание 16

Рассмотри снежинки. Нарисуй недостающие так, чтобы в каждом ряду были представлены все виды снежинок".



## Задание 17

Нарисуй мячик слева от вазы, а елочку – справа от вазы.



## Задание 18

Обведи картинки - слова, где звук –щ-



# Задание 19

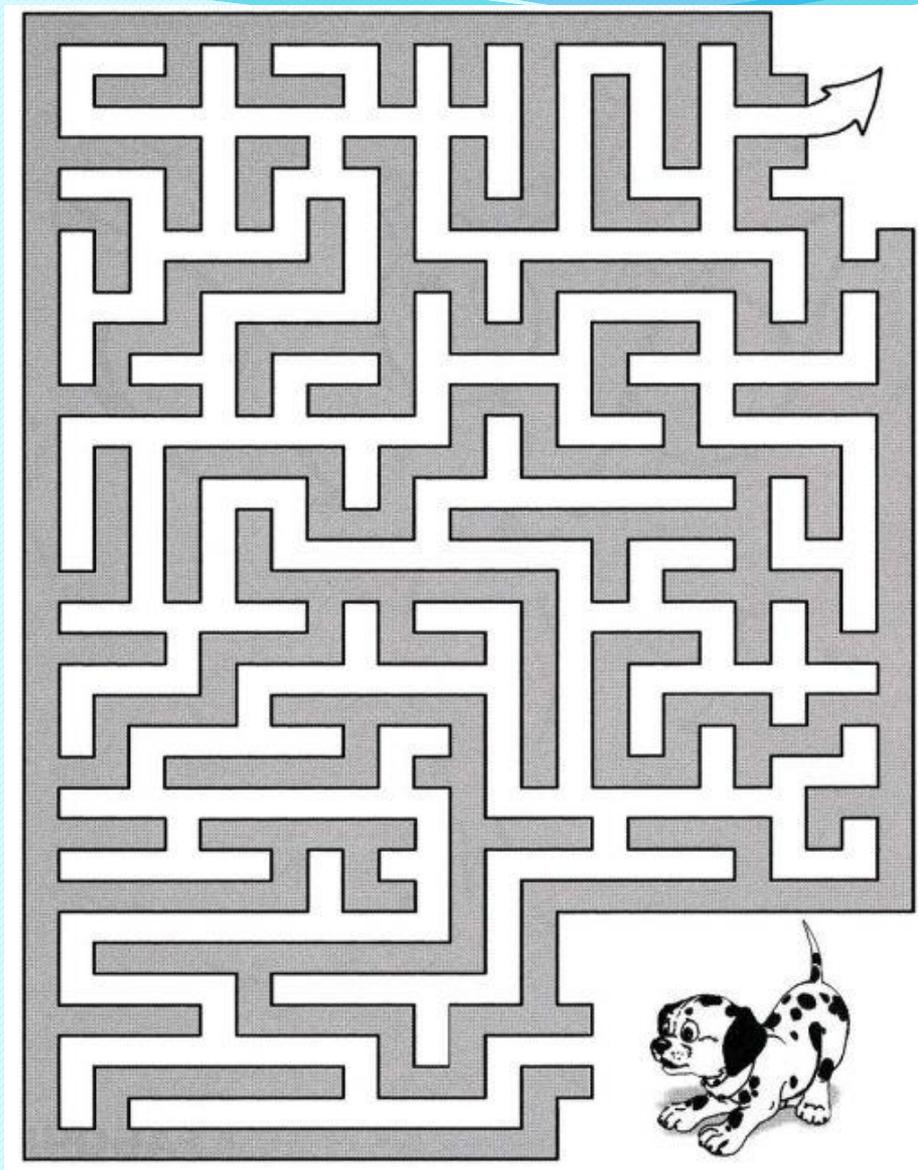
Соедини линией картинки - слова со слоговыми схемами



## Задание 20

### Лабиринт.

Помоги собачке найти выход.



## **Оценка выполнения работ**

Высокий уровень (60-51 баллов) – ребенок воспринимает словесную инструкцию и выполняет задание в соответствии с инструкцией, без ошибок. (3 балла)

Средний уровень (50-40 баллов) – ребенок принимает задание, но, допускает 1-2 ошибки.(2 балла)

Ниже среднего(39-20 баллов) – принимает задание, но только в виде схемы, допускает 3-4 ошибки(1 балл)

Низкий уровень (меньше 19) – ребенок не принимает задание, отвлекается, делает много ошибок.(0 баллов)

*Материал предназначен для педагогов и родителей. Включает в себя различные задания, позволяющие определить готовность ребенка дошкольника. Соответствуют ФГОС*