

МБДОУ Александровский детский сад «Солнышко»

**ЗАДАНИЯ К
ИНТЕГРИРОВАННОЙ
ОЛИМПИАДЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7
ЛЕТ «ШКОЛА БУДУЩЕГО
ПЕРВОКЛАССНИКА»**

Воспитатель : Казиахмедова Юлия Сергеевна
Попова Ольга Игоревна



Цель проведения олимпиад: изучение уровня развития детей 6-7 лет старшей

Олимпиады направлены на выявление возможности и проблем детей дошкольников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Каждое задание сопровождается описанием назначения задания, подробной инструкцией его проведения и уровневой оценкой результата его выполнения.



Представленные задания позволяют установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Прочитай внимательно текст. Выполни задания.

Весной дети ходили в зоопарк. Они видели много животных. На солнце грелись львица с маленьким львёнком. Заяц и зайчиха грызли капусту. Волчица с волчатами спали. Медленно ползала черепаха с большим панцирем. Звонко пели иволги, соловьи. В загоне резвились козлята. Детям понравилась лисица.

Задание 1.

Выбери животных, которых дети увидели в зоопарке.

1.



2.



3.



4.

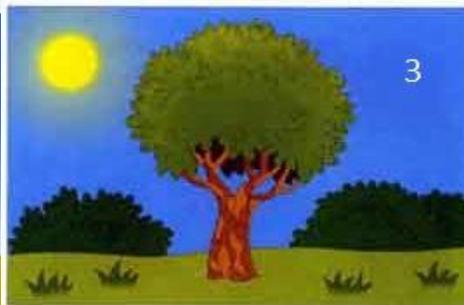


5.



Задание 2.

В какое время года дети ходили в зоопарк ?



Задание 3.

А) Соедини название животных с их первой буквой при написании.

Б) Запиши животное на оставшуюся букву, в котором 4 буквы, 4 звука.



а)



б)



в)

1. Ч

2. М

3. С

4. Л

5. И

6. Б



г)



д)

Задание 4.

Запиши цифры, обозначающие количество животных на картинке.

1.



2..



3.



4.



Задание 5.

Реши задачу, запиши ответ.
У нашей кошки пять котят,
В лукошке рядышком сидят.
А у соседской кошки - три!
Такие милые, смотри!
Помогите сосчитать,
Сколько будет три и пять?



Задание 6.

Кто где живет?

а)



б)



в)



г)



1. Крот
2. Окунь

3. Воробей
4. Медведь

Задание 7.
Разгадай ребус.



7,6,4,1,2,3

Задание 8.

Найди для каждого животного хвост.

Животные:

1.



2.



3.



4.



5.



Хвосты:

А)



Б)



В)



Г)



Д)



Задание 9.

А) Отгадай загадку

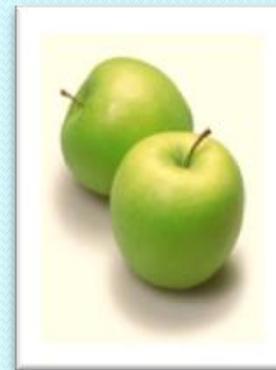
Был ребёнок - не знал пелёнок,
Стал стариком - сто пелёнок на нём.

1.

2.

3.

4.



Ответ: _____

Б) Сколько звуков в слове-отгадке?

Ответ: _____

В) Какое животное из текста употребляет это в пищу?

Ответ: _____

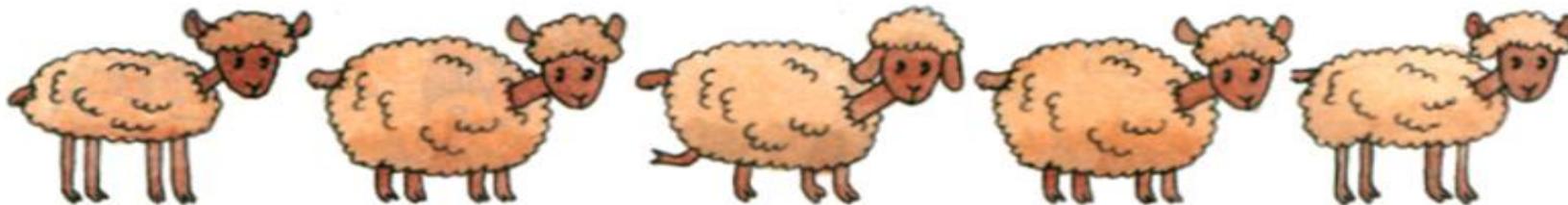
Задание 10.

Найди одинаковые зонтики.



Задание 11.

Найди в каждом ряду два одинаковых предмета.



Задание 12.

Назови каждую группу предметов одним словом.



Задание 13.

**Бабушка связала внукам 6 носочков.
Сколько внуков у бабушки?**



**Два друга шли до школы 10 минут.
Сколько минут шёл каждый из друзей?**



Оценка выполнения работ

Высокий уровень (45-36 баллов) – ребенок воспринимает словесную инструкцию и выполняет задание в соответствии с инструкцией, без ошибок. (3 балла)

Средний уровень (35-29 баллов) – ребенок принимает задание, но, допускает 1-2 ошибки.(2 балла)

Ниже среднего(28-15 баллов) – принимает задание, но только в виде схемы, допускает 3-4 ошибки(1 балл)

Низкий уровень (меньше 14) – ребенок не принимает задание, отвлекается, делает много ошибок.(0 баллов)