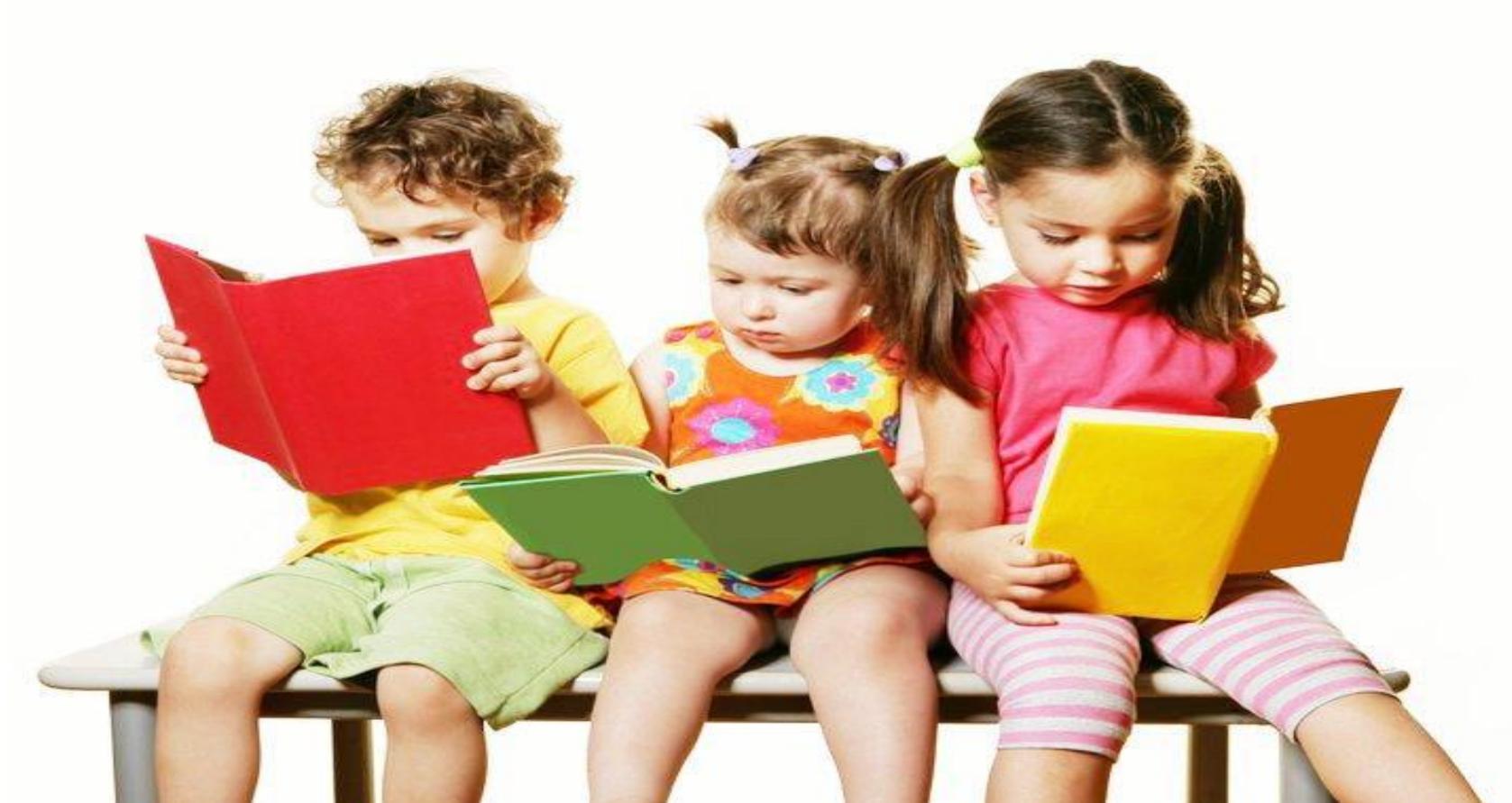


МБДОУ Александровский детский сад «Солнышко»

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Воспитатель: Осипова Е.А.

Цель проведения олимпиад: изучение уровня развития детей 4 лет и старше

Олимпиады направлены на выявление возможности и проблем детей дошкольников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Каждое задание сопровождается описанием назначения задания, подробной инструкцией его проведения и уровневой оценкой результата его выполнения.

Пояснительная записка

Задания для детей 3-4 лет (вторая младшая группа) направлены на определение промежуточных результатов освоения детьми общеобразовательной программы ДОУ.

Детям предлагается выполнить 7 заданий вместе с воспитателем. Продолжительность выполнения 15 - 20 минут.

Каждое задание воспитатель озвучивает 1 - 2 раза.

Все задания дети должны выполнить самостоятельно, без помощи взрослых.

Задание 1 позволяет определить степень развития внимания, мелкой моторики, графических навыков, самостоятельности.

Задание 2 позволяет определить представления детей о животных.

Задание 3 направлено на определение умений составлять группы из однородных предметов, понимать вопрос «Сколько?»

Задание 4 позволяет определить, как ребенок ориентируется в понятии «Величина», «Цвет».

Задание 5 позволяет определить уровень развития продуктивной деятельности.

Задание 6 позволяет определить уровень речевых умений: договаривать, отгадывать слова и несложные для воспроизведения фразы.

Задание 7 позволяет определить уровень работы с сюжетной картинкой.

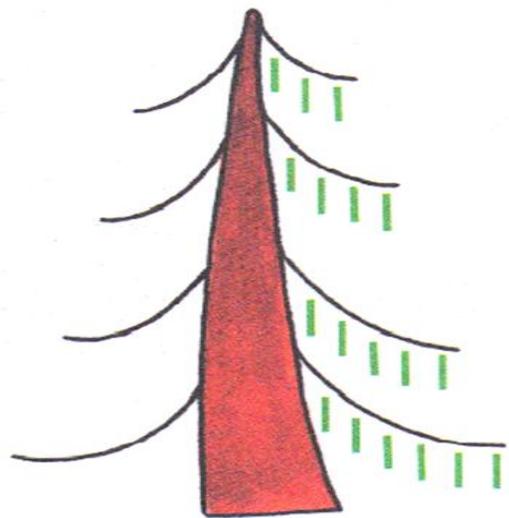
Подобранные диагностические задания отвечают принципам событийности, деятельностного подхода, что обеспечивает формирование системных знаний и представлений дошкольников о мире социальных отношений.

Все задания составлены с учетом интегративных качеств развития дошкольника, что остается актуальными с принятием ФГОС ДО.

Предложенные диагностические задания являются частью системы мониторинга, который сочетает низкоформализованные, высокоформализованные методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты заносятся в сводную диагностическую карту уровня развития интегративных качеств

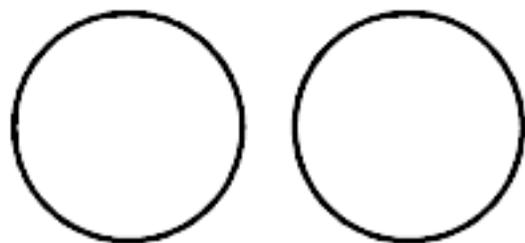
Задание 1. Дорисуй половинку
Дорисуй иголки ёлке!



Задание 2. Найди и обведи карандашом
всех животных, которые живут в лесу



Задание 3. Дорисуй в каждом ряду фигурки, чтобы их было 4.



Задание 4. Раскрась широкую ленту синим цветом, а узкую - красным.



Задание. 5. Проведи дорожки по пунктирным линиям, не отрывая фломастера от бумаги. Ответь на вопрос, кто что любит?



Задание 6. Отгадай загадку и обведи фломастером правильный ответ

- ▶ Ночью он совсем не спит,
- ▶ Дом от мышек сторожит,
- ▶ Молоко из миски пьёт,
- ▶ Ну конечно это - (кот).



Ку-ка-ре-ку кричит он
звонко,
Хлопает крыльями громко-
громко,
Курочек верный пастух,
Как зовут его? (петух).



Задание 6. Отгадай загадку и обведи фломастером правильный ответ

- ▶ Любит красную морковку,
Грызёт капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По лесам и по полям,
Серый, белый и косой,
Кто скажите он такой - (заяц).



Задание 7. Ежик, лиса и медведь очень любят мыться под душем. Нарисуй водичку из душа тем зверюшкам, у которых она не течет.



уровня развития интегративных качеств
у детей _____ лет

_____ год

Группа № _____ Воспитатели

Уровни освоения

Д - достаточный

БД – близкий к достаточному

НД - недостаточный

№	Ф.И. ребенка	Любознательный активный	Эмоционально отзывчивый	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия.	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	Имеющий первичные представления о мире и природе	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							