

Авторские цифровые образовательные ресурсы. Использование ЦОР на уроках математики.

XXI век – век высоких компьютерных технологий. Выпускник современной школы, который будет жить и трудиться в грядущем тысячелетии, должен уметь самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

Совершенно очевидно, что используя только традиционные методы обучения, решить эту проблему невозможно.

Развитие образовательной информационной среды, распространение дистанционных образовательных технологий становятся в последние годы одним из эффективных инструментов решения задач модернизации системы российского образования.

Адаптация школьников к процедуре тестирования – необходимое условие успешной сдачи ими ОГЭ в 9 классе, единого государственного экзамена в 11 классе и других экзаменов в тестовой форме. Мною была исследована возможность применения тестов на разных этапах учебного процесса и оценена эффективность применения системы тестов при диагностике результатов обучения учащихся.

На своих уроках я использую тесты как одну из форм контроля наравне с традиционными самостоятельными и контрольными работами, зачетами и т.п. Правильное сочетание всех видов контроля позволяет более качественно организовать учебный процесс. Кроме того, использование тестов на уроках математики дает возможность осуществлять реальную индивидуализацию и дифференциацию обучения; вносить своевременную коррекционную работу в процесс преподавания; достоверно оценивать и управлять качеством обучения. Отсутствие привычки напряжённо трудиться продолжительное время – одна из причин низкого качества написания ЕГЭ. Поэтому учителям математики необходимо активнее внедрять тематические, итоговые, полугодовые и годовые контрольные работы в форме тестирования с большим количеством разнообразных по содержанию и уровню сложности заданий, близких по структуре заданиям ЕГЭ и ОГЭ. Использование тестов на любых этапах урока приучает детей к современной форме контроля знаний. Одной из форм контроля, позволяющей оперативно и эффективно проверить результаты обучения математике, являются **он-лайн** тесты как форма домашнего задания.

Тестирование может быть **вводным**, перед началом изучения темы. Главная цель вводного тестирования – выявить имеющиеся знания учащихся и использовать их для лучшего усвоения новой темы. Тесты используются и для **первичного закрепления** знаний при изучении нового материала. Немаловажную роль играют тесты, особенно в старших классах, для **самоконтроля** и **самопроверки** учащихся.

Здесь я хочу представить тесты для самоконтроля и самопроверки учащихся при подготовке к итоговой аттестации (ОГЭ 9 класс).

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf34A_OVSVr8OetCIC4gAnrXvkonBF1fRJTJvtpjKc8LikFNA/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdd6A7xkFqo0SCeSF0-Resg1lyuHy3wCsjechX4l-H-5KqIQg/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfE84wSG7eLe8sqAaNxfgnTEZi1xfYeoFPpnyIMeSFSntnfg/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefh65NjeCYS3rhKU6oBrHO9TMQcn2rygb50i53AV4fNT-Acg/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhIINoS8TZ2ArnTZ77Ja-Z393jozic4ixa_umPeNvw04Gx_w/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScM3DRRre1Ihg3STjblZKvM-M-v6RIRIPVfQW9arrgR4oyP5pA/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe88EuPoucUN_7M06FRrU9P-P45Kmi-O24GeYdMk-JzOvINStA/viewform?usp=sf_link

Задачи данного тестирования:

- Оказать помощь учащимся в подготовке к ОГЭ по математике;
- Развивать вычислительные навыки, мышление, интерес к предмету.