

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Фамилия Андронов
Имя Денис
Класс 11
Шифр _____

1 тур 40
II тур 30
70

Шифр _____

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий олимпиады – 150 мин.

Максимальное количество баллов - 100

Инструкция по выполнению задания

Олимпиада по обществознанию состоит из двух туров: 1-ый тур заполняется на предложенных бланках, 2-ой тур (написание эссе по предложенным темам) выполняется в тетрадях. Для подготовки ответов можно использовать черновик (записи в черновике жюри не рассматриваются).

Максимальное количество баллов по 1 туру – 70 баллов, по 2 туру - 30 баллов.
Общее максимальное количество баллов 100 баллов.

Тур 1.

1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

А) Дж. Локк: «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах».

Б) Г. Спенсер: «Первичное начало вещей неизвестно, так как не может быть познано».

В) С. Кьеркегор: «Выбор сам по себе является решающим для содержания личности; благодаря выбору она погружается в то, что было избрано».

НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

- 1) агностицизм
- 2) экзистенциализм
- 3) сенсуализм

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| Б | В | А |

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

36



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

2. Продолжите определение:

А) Учение, утверждающее, что бог и мир суть нечто единое – это единица

Б) Такой товар, спрос на который уменьшается с увеличением дохода потребителя – это _____

В) Этическое направление, признающее критерием нравственности и основой поведения человека его стремление к достижению счастья – это _____

Г) Появление у системы свойств, не присущих ее элементам в отдельности; несводимость свойств системы к сумме свойств ее компонентов – это _____

Д) Концепция, в основе которой лежит идея, предполагающая создание общества с равными политическими, экономическими, социальными и гражданскими правами всех членов этого общества – это коммунизм

Е) Саморегуляция, способность открытой системы сохранять постоянство своего внутреннего состояния посредством скоординированных реакций, направленных на поддержание динамического равновесия – это стабильность

Ж) Раздел философии, изучающий возможности познания мира человеком, структуру познавательной деятельности – это _____

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 7 баллов

3. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:

1. Органы местного самоуправления входят в систему государственных органов.
2. Решение суда является нормативным правовым актом.
3. Право законодательной инициативы принадлежит Верховному суду РФ.
4. Правовой обычай является элементом системы права.
5. Президент РФ избирается сроком на шесть лет.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|------|-------|------|----|
| нет | да - | нет - | да - | да |

25

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Специфика 1. политики^{0,5} связана с её способностью обеспечивать 2. членоспособность^{0,5} общества, согласовывать различные группы интересов, эффективно регулировать 3. общественные отношения^{0,5}

Политику можно рассматривать как 4. субъект по руководству и управлению 5. политическим процессом с использованием механизмов власти. Такой подход – отождествление политики с отношениями по поводу 6. государственной власти, ее организаций – позволяет представлять содержание политической сферы весьма конкретно.

7. Властные отношения^{0,5} представляют собой отношения господства и подчинения, складывающиеся между управляющими и 8. управляемыми.^{0,5} Способность первых навязывать свою волю вторым можно также интерпретировать^{0,5} по-разному. На разных этапах развития 9. общества^{0,5} могущество власти объяснялось ее божественным происхождением; носителями высшей божественной воли считались цари, монархи в силу их обладания 10. исключительными^{0,5} качествами, а также государство как гарант осуществления божественного промысла на земле. 3,5

Пропущенные слова: исключительные, нации, политика, формы правления, периферийный, целостность, управляемые, социальные взаимодействия, политический процесс, деятельность, субъект, общественные процессы, общественные отношения, политические партии, государственная власть, властные отношения, общество.

По 0,5 балла за каждое верное слово, всего 5 баллов

5. Вставьте в текст пропущенные понятия:

1) антифилософия - философское направление, выдвигающее сомнение в качестве принципа мышления, особенно сомнение в надежности истины.

2) Триада - целостная органическая система активной материальной деятельности людей, направленная на преобразование реальной действительности, осуществляющаяся в определенном социокультурном контексте.

3) Логика - философско-мировоззренческая установка, согласно которой истинными основаниями бытия, познания, развития и поведения людей являются принципы разумной целесообразности.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

- 4) Редуктум - направление в философии XX века, акцентирующее свое внимание на уникальности бытия человека.
- 5) Помысление - элемент правовой нормы, содержащий дозволение, предписание или запрет для субъекта, которому адресована правовая норма.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

6. Решите правовую задачу:

13-летний К. взяв без разрешения у родителей 70 000 рублей, приобрел на них в салоне сотовой связи мобильный телефон iPhone X стоимостью 70 000 рублей. Мать 13-летнего К. узнав о совершенной сыном покупке, обратилась в магазин с письменной претензией о расторжении договора розничной купли-продажи и требованием вернуть уплаченную за телефон сумму в связи с тем, что сын совершил эту покупку без ее согласия. Продавец сумму в связи с тем, что сын совершил эту покупку без ее согласия. Продавец отказал в удовлетворении претензии. Мать 13-летнего К. решила обратиться в суд.

1. Обоснованы ли требования матери 13-летнего К. к продавцу мобильного телефона?

Да, так как 13-летний сын не имеет права самостоятельно совершать крупные сделки, а также - программы. Всегда имел право на приобретение Сыном телефона было незаконно.

2. Какое решение должен принять суд?

Суд должен подтвердить расторжение договора на то, что он является незаконным. Продавец должен вернуть уплаченные за телефон деньги, а также ребенка - телефон продавцу со всеми вытекающими.

2 балла за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом:

Владимир мечтает о собственной квартире, которая стоит 2 млн. руб. Он может купить ее в кредит, при этом банк готов выдать эту сумму сразу, а погашать кредит Владимиру придется 20 лет равными ежемесячными платежами, при этом ему придется выплатить сумму, на 260% превышающую исходную. Вместо этого, Владимир может какое-то время снимать квартиру (стоимость



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

аренды – 14 тыс. руб. в месяц), откладывая каждый месяц на покупку квартиры сумму, которая останется от его возможного платежа банку (по первой схеме) после уплаты арендной платы за съемную квартиру. За сколько месяцев в этом случае Владимир сможет накопить на квартиру, если считать, что стоимость ее не изменится?

2 балла за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием

8. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

В истории взаимоотношений общества и природы специалисты выделяют разные периоды. В соответствии с принципом периодизации по характеру освоения человеком природных богатств выделяют три периода истории взаимодействия общества и природы. В первый период «биогенный» деятельность человека в природе носила характер противостояния и покорения, целью которых было преобразование природы для удовлетворения потребностей общества; во второй период «техногенный» деятельность человека можно охарактеризовать как выживание и адаптацию. В третий период «ноогенный» действия человека по отношению к природе

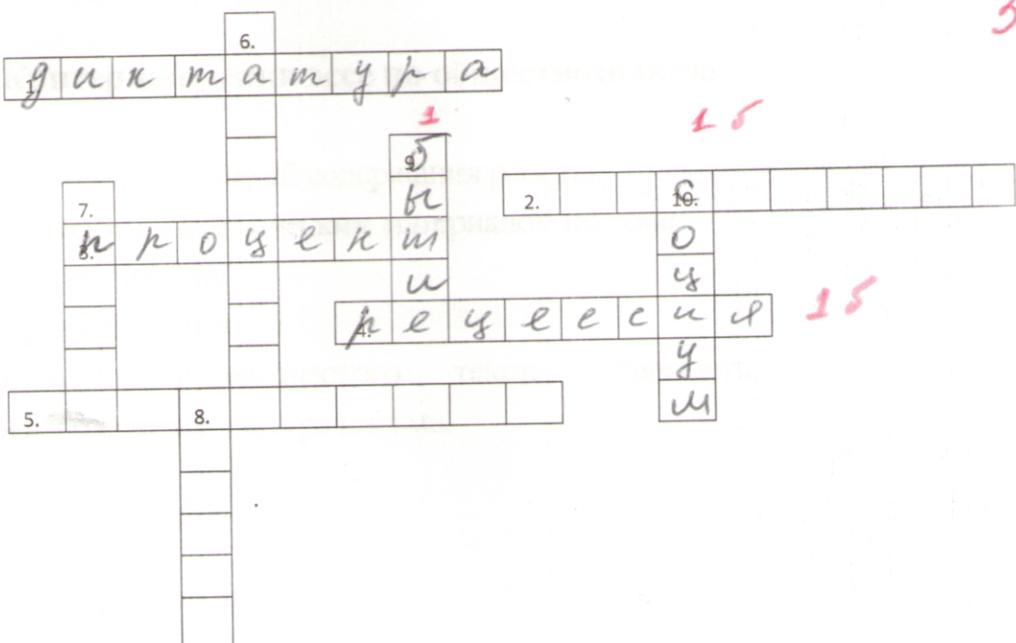


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

3. Величина, на которую объём спроса превышает объём предложения.
4. Добровольный выход из состава государства какой-либо его части.
5. Способ мышления, учитывающий многообразие связей исследуемого явления, взаимодействие противоположных тенденций в процессе его развития.

По вертикали:

6. Целостный образ предмета, непосредственно складывающийся в живом созерцании совокупности всех его сторон, часто создается на основе различных ощущений.
7. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.
8. Общее название представителя деклассированного (не принадлежащего ни к какому классу) слоя общества.
9. Наиболее общее понятие, обозначающее существование человека во всем многообразии его проявлений.
10. Одно из ключевых понятий обществоведения, обозначающее социальную среду, социальный мир.



По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов