



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

585.

БЛАНК ОТВЕТОВ

**Информация об участнике Муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории
10 класс**

Фамилия Литовченко

Имя Арслав

Отчество Валерьевич

Школа МБОУ "Березовская СОШ"

Класс 10

Шифр (заполняется членами Оргкомитета) _____



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

БЛАНК ОТВЕТОВ

Раздел I.

Задание 1.

- 1.1. "Слово о полку Игореве" _____
1.2. 1826 _____
1.3. Карбышев _____

15.
15.
15.

Задание 2.

2.1.	2.2.	2.3.
3 4	2 6	1 4 6

65.

Задание 3.

- 3.1. 3 _____
3.2. 5 _____
3.3. 1 _____
3.4. 6 _____

45.

Задание 4.

	А	Б	В	Г	Д	Е
4.1.	3	2	5	4	6	1

65.

	А	Б	В	Г	Д	Е
4.2.	6	3	4	5	1	7

55.

Задание 5.

1. Василий I Дмитриевич +
2. татар +
3. Тамара +
4. Едигей +
5. -
6. Джелда +
7. Витовта +
8. Ура +
9. Василием Васильевичем +

85.

Задание 6.

6.1. Структура населения, росла кар-во скота. Если в 1894-1895гг. с населением 9,860 тыс. голов овец более 49029,3 тыс. скота, то в 1911-1913 с населением 119800 тыс. приходилось 62074,9 тыс. скота.

6.2. В России было лучше обеспеченность населения скотом и у евреев, но меньше чем у Америки. Евреи "привезшая" 91709,5, евреи "бегущие" 52409,0, Америка 151941,2, Россия (с Финляндией) 97226,5.

15.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

6.3.

Задание 7.

7	6	4	1	3	2	5
---	---	---	---	---	---	---

10б.

Задание 8.

8.1.

А. Битва за Москву

Б. Смоленская битва

В. Битва за Сталинград

Г. Битва за Днепр

15.

15.

15.

15.

	А	Б	В	Г
8.2.	3	1	4	2

45.

Задание 9.

Изображение	Название	Место	Событие
А.	Софийский собор	г. Киев	В честь победы Иосифа Меркурия над Татарами
Б.	Казанский собор	г. Москва	
В.	Триумфальная арка	г. Москва	В память о победе над Наполеоном в 1812
Г.		г. Санкт-Петербург	В память о первом полководце Империи

25.

15.

15.

Задание 10.

1. Указом, министром для народного просвещения

2. 1833 "Устав об истинном народности"

25.

15.

3. 1) Православие: церковь не отделена от народа и государства, она ставила след в развитии русской жизни.

2) Самодержавие: в российском государстве есть только один царь, которого может и благовластвует народ.

3) Народность: о силе русского образования, неотделимости от древних Русей, о ~~русской~~ ~~норме~~ и ~~писательстве~~.

25.

4.

5.



Раздел II.

б) Решившая неотъемлемое значение преобразования Петра в истории нашей Родины, надо раширить, что осуществлялись они за счет огромного терпения трудового населения, это огромными народами возводились Петербург, строились корабли, сооружались крепости, каналы и дворцы. За на трудовое население пришлось строительство верфей с корабельными доками, военных крепостей, заводов. Южнее приходилось работать не только рук, за короткое время или лучше было построить величественный всем обращающий орудия для войны со Швецией. Реформа и преобразования привели к строительству металлургических заводов, металлургических мастерских и заводов на территории Урала. Строительство в Сибири и Дальнем Востоке крепостей тоже привели к терпению. Визитом трудовому населению при возвращении Петербурга, были построены крепости Кронштадт, Магараж. Строительство Петербурга пришлось на величественные местности и работы пришлось работать не только ушам. Можно привести высказывание историка Г. Соловьева: Петр I ввел в реформы осуществление народности. Привести народ к умиротворенной жизни, втайне народ из той была смирением в которая народ находится.

Петр I, в своем преобразовании дал все для страны и народа проливательного в себя. Как бы неотъемлемое не считали во эти преобразования, за ними, стали большой труд и терпением народа, трудового населения, благодаря которым и прошли эти реформы и преобразования.

85.