

Всероссийская олимпиада школьников.

2020/21г.

Муниципальный этап.
Кимия

7-8 класс.

Зайцев Дарья Викторовна.

Задание №1.

K_2O_5 , H_2O , PbH_4 , Y_2O_3 , ZrO_2 , Sb_2O_5 , H_5O_4 , Li_2O , SO_3 ,
 CdO , In_2O_3 , SnO_2 , Ta_2O_5 , CoO_4 , Na_2O , FeO_4 , BaO , ZnO , Ag_2O ,
 CaO .

CO_2 , NaNO_2 , NaH , HNO_3 , FeS , NaOH , NaCl , Na_2SO_4 ,

Mg(OH)_2 , Na_2SO_3 .

MnO_2 , NO , P_2O_5 , Na_2O , NO_3 , H_2O_2 , NaN_3 , Ba(OH)_2 , KOH ,
 NaNH_2 .

Fe_2O_3 , Al_2O_3 , Ni_2O_3 , $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_4$, HNO_3 , Zn(NO)_2 , SiO_2 ,

K_2CO_3 , H_2SiO_3 , $\text{H}_2\text{S}_2\text{O}_4$, NaNO_3 , Cu_2O , H_2S .

55.

Задание №3.

- 1) Термометр 0,2
- 2) Штатив лабораторный 0,2
- 3) Тилемь 0,2
- 4) Пробка стеклянная 0,2
- 5) Пестик 0,2
- 6) Колода круглая плоскодонная - 2шт. 0,2
- 7) Демонстрационная воронка - 2шт. 0,2
- 8) Колода коническая - 2шт. 0,2
- 9) Мерный стакан 0,2
- 10) Воронка 0,2
- 11) Наполдка 0,2
- 12) Колода круглая круглодонная ореховая 0,2
- 13) Колодильник обратный 0,2
- 14) Пипетка лабораторная. 0,2.

Всего: 18 приборов. 0,2

35.

Задание №4.

Ребята пошли в лес, там они разожгли костер. Получилось явление горения. Они повесили посуда

котелок и накрыли в нем вода. Они закипели в котелок воду, чтобы сварить. Запекли рыбу. Выходит улический газ. Котелок раскаляется. У рыбы с помощью внешнего горения, получается вкусная уха.

15.

Задача 15.

$$n = \frac{m}{M}$$

$$m = 100 \text{ г}$$

$$m(\text{CuSO}_4) = 1,6 \text{ г}$$

$$\frac{100 \cdot 1,6}{100}$$

15.

$$M(\text{CuSO}_4) = 160 \cdot 1 \text{ г/моль} = 160 \text{ г/моль}$$

$$M(\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}) = A_r(\text{Cu}) + A_r(\text{S}) + A_r(\text{O}) \cdot 4 + 5 \cdot 18 = 250 \text{ г/моль}$$

15.

$$m(\text{H}_2\text{O}) = 100 - 2,5 = 97,5 \text{ г}$$

$$V(\text{H}_2\text{O}) = 97,5 \text{ мл}$$

15.

$$\rho(\text{H}_2\text{O}) = 1 \text{ г/мл}$$

$$m(\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}) = 250 \times 1,6 : 160 = 2,5 \text{ г}$$

15.

Использую правило сложения зрения фокусной и линзы

правильно взвешиваемся весов.

1. Проверяю веса, устанавливаю правильно.
2. Регулирую фронтальные стрелки.
3. Нахожу точку весов
4. Предмет взвешиваем на левую чашку, веса на правую.
5. Самые вещества помещают в чашки и берут тарелки, или используют лист чистой бумаги.
6. В конце весы следует привести в порядок и убрать разновески.

58.

35

215.

рн.