



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС**

Фамилия Зенкова
Имя Анна
Класс 10
Шифр _____

Шифр _____

Задания для обучающихся
Время выполнения заданий олимпиады – 150 мин.
Максимальное количество баллов - 100

Инструкция по выполнению задания

Олимпиада по обществознанию состоит из двух туров: 1-ый тур заполняется на предложенных бланках, 2-ой тур (написание эссе по предложенным темам) выполняется в тетрадях. Для подготовки ответов можно использовать черновик (записи в черновике жюри не рассматриваются).

Максимальное количество баллов по 1 туру – 70 баллов, по 2 туру - 30 баллов. Общее максимальное количество баллов 100 баллов.

Тур 1.

1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

А) Дж. Локк: «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах».

Б) Г. Спенсер: «Первичное начало вещей неизвестно, так как не может быть познано».

В) С. Кьеркегор: «Выбор сам по себе является решающим для содержания личности; благодаря выбору она погружается в то, что было избрано».

НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

- 1) агностицизм
- 2) экзистенциализм
- 3) сенсуализм

1	2	3
a +	b +	a +

(30)

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

(30)

2. Продолжите определение:

А) Деятельность людей по преобразованию окружающего мира –

это труд.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

— Б) Создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем — это

В) Способность и возможность индивида или группы подчинять своей воле, оказывать влияние на поведение других людей — это власть + (10)

Г) Совокупность различных политических институтов, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними — политическая система + (10)

— Д) Этическое направление, признающее критерием нравственности и основой поведения человека его стремление к достижению счастья —

— Е) Появление у системы свойств, не присущих ее элементам в отдельности; несводимость свойств системы к сумме свойств ее компонентов — это

Ж) Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности — это гражданство + (10)

— З) Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон, свойств, связей объекта с целью выделения их существенных, закономерных признаков — это

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов

10 3. Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1. Согласно Конституции РФ Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, районов.

+ Район входит в области.

1 балл за верный ответ

3,50 4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

1. Наблюдение +0,5 — это целенаправленное систематическое
2. восприятие +0,5 объекта. Концентрируя внимание на объекте, наблюдатель опирается на имеющиеся у него некоторые 3. знания +0,5 о нем, без которых нельзя определить 4. цель +0,5 наблюдения. Наблюдение характеризуется активностью 5. наблюдателя, его способностью к отбору +0,5



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

нужной информации, определяемой целью 6. методы^{исследования}. В научном наблюдении взаимодействие между субъектом и объектом опосредуется 7. методами — наблюдения: приборами и инструментами, с помощью которых ведется наблюдение. Микроскоп и телескоп, фото- и телеаппаратура, радиолокатор и генератор ультразвука, многие другие приспособления превращают недоступные органам чувств человека микробы, элементарные частицы и т.п. в эмпирические 8. ощущения —.

Как 9. средство — научного познания наблюдение дает исходную 10. информацию об объекте, необходимую для его дальнейшего исследования».

Пропущенные слова: знания, цель, эмпирические, субъекты, метод, объекты, наблюдение, восприятие, эксперимент, ощущение, наблюдатель, опрос, исследование, средства, информация, рациональный, интервью, приборы.

По 0,5 баллу за каждое верное слово, всего 5 баллов

— 5. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

«Осевое время — термин, введенный немецким философом Карлом Ясперсом для обозначения периода в истории человечества, во время которого на смену мифологическому мировоззрению пришло рациональное мировоззрение. Возникшие в период «осевого времени» религии (в отличие от более ранних религиозных учений) говорят об эсхатологии и теогонии. Именно с этой эпохи социальную эволюцию человечества никак нельзя уже рассматривать как полностью естественноисторический процесс. Некоторые доосевые цивилизации не смогли приспособиться к изменениям и прекратили свое существование».

Я считаю, что данное ~~во~~ утверждение ошибочно, ибо в эту эпоху так же, как и в другие эпохи, происходит процесс эволюции человечества. То мировоззрение, которое было в период «осевого времени» повлияло на естественное развитие человека, которое привело к дальнейшей эволюции. Значит, эту эпоху можно рассматривать как естественноисторический процесс.

3 балла за верный ответ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

- 0,58 6. Характер взаимоотношений общества и природы в различные периоды истории человечества существенно различался. Расположите последовательно этапы взаимодействия природы и общества от самого раннего (1) до самого позднего (5):

Основные этапы взаимодействия природы и общества	Порядковый номер
Аграрная революция, переход к производящему хозяйству	4 -
Научно-техническая революция	5 -
Эпоха присваивающего хозяйства	2 -
Индустриальная революция, расширение вовлечения в хозяйственный оборот природных ресурсов	3 + 0,58
Экологическое равновесие	1 -

0,5 баллов за каждый верный ответ, всего 2,5 балла

- 85 7. Решите экономическую задачу:

Независимая экспертная лаборатория определяет рейтинг R бытовых приборов на основе коэффициента ценности, равного 0,01 средней цены P , показателей функциональности F , качества Q и дизайна D . Каждый из показателей оценивается целым числом от 0 до 4. Итоговый рейтинг вычисляется по формуле:

$$R = 4(2F + 2Q + D) - 0,01P$$

В таблице даны средняя цена и оценки каждого показателя для нескольких моделей электрических мясорубок. Определите наивысший рейтинг представленных в таблице моделей электрических мясорубок.

Модель мясорубки	Средняя цена P	Функциональность F	Качество Q	Дизайн D
А	4600	2	0	2
Б	5500	4	3	1
В	4800	4	4	4
Г	4700	2	1	4

Решение:

$$R_A = 4 \cdot (2 \cdot 2 + 2 \cdot 0 + 2) - 0,01 \cdot 4600 = -22$$
$$R_B = 4 \cdot (2 \cdot 4 + 2 \cdot 3 + 1) - 0,01 \cdot 5500 = 5$$
$$R_V = 4 \cdot (2 \cdot 4 + 2 \cdot 4 + 4) - 0,01 \cdot 4800 = 32$$
$$R_G = 4 \cdot (2 \cdot 2 + 2 \cdot 1 + 4) - 0,01 \cdot 4700 = 11$$



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

$$K_r = 4 \cdot (2 \cdot 2 + 2 \cdot 1 + 4) - 0,01 \cdot 4700 = -7.$$

Таким образом, наименьший рейтинг имеет модель под буквой В.

2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием

8. Установите соответствие между правовой нормой и нормой морали: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1.	Имеет письменную форму	А	А ₊	А.	Правовая норма
2.	Установлена, охраняется и защищается государством	А	А ₊	Б.	Норма морали
3.	Исполняются в силу привычки и внутреннего побуждения	Б	Б ₊		
4.	Содержит представления о добре	Б	Б ₊		

По 0,5 баллов за каждый верный ответ, всего 2 балла

9. Решите правовую задачу:

После окончания 9 класса 15-летний Л. решил не продолжать обучение. Он попытался устроиться на работу, но ему везде отказывали со ссылкой на возраст и отсутствие профессии.

Л. обратился в Государственную службу занятости и попросил назначить ему пособие по безработице.

1. Можно ли принять Л. на работу по трудовому договору?
2. Законен ли отказ в приеме на работу по мотиву возраста?
3. Можно ли признать Л. безработным?

- 1) Нельзя. Чтобы Л. можно принять на работу, он должен иметь хотя бы профессиональное образование.
- 2) Незаконен. На работу можно принимать с 14 лет



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

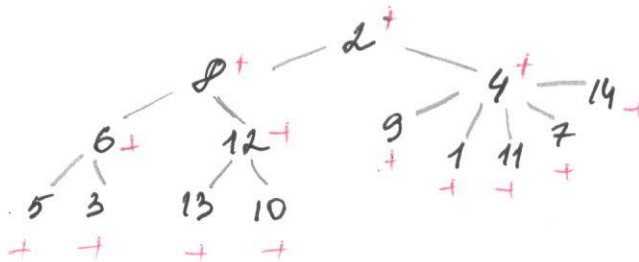
с согласия опекунов.

3) Его можно признать безработным, т.к. он все еще является подростком, который, как полагается, обучается. Также у него нет образования, подтверждающее, что он может заниматься трудовой деятельностью в какой-либо отрасли.

2 балла за верный ответ на вопрос без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием

48 10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношения. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.

1. Средство платежа. 2. Деньги. 3. Металлические. 4. Функции. 5. Бумажные. 6. Наличные. 7. Мера стоимости. 8. Виды. 9. Средство накопления. 10. Чеки. 11. Мировые деньги. 12. Безналичные. 13. Электронные. 14. Средство обращения.



По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 7 баллов.

48 11. Разделите предложенные характеристики типов господства в концепции М. Вебера, указав в столбцах их порядковые номера.

1) обусловлен нравами, привычкой к определенному поведению; 2) построено на аффективной вере людей в личностные качества лидера; 3) основано на вере не только в законность, но и даже в священность существующих порядков и властей; 4) является определяющим в различного рода религиозных организациях; 5) играет значительную роль в деятельности хозяйственных организаций; 6) Чистым типом является патриархальное государство; 7) по своей структуре сходен со структурой семьи; 8) идеи получили свое развитие в концепциях лидерства.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

Харизматическое господство	Традиционное господство
2458 ++++	1367. ++++

0,5 балла за каждый правильный ответ, всего 4 балла

0,58 12. Посмотрите на изображения и укажите пропущенный вид деятельности.

А) учеба



Б) труд + 0,58



В) игра



Г) общение



0,5 балла за верный ответ

115 13. Решите логическую задачу:

На вопрос журналистки: «кто из вас голосовал за повышение цен на общественный транспорт», согласились ответить четыре депутата (известно, что трое из них голосовали против, а один за, но кто именно неизвестно). Первые три ответа были «не я», а четвертый депутат ответил, что не знает. В последствие выяснилось, что среди этих четырех ответов только два оказались правдой.

Знал ли четвертый депутат, кто из этой четверки голосовал за повышение цен на транспорт? Ответ обоснуйте.

Предположим, что 4-ый депутат проголосовал за. Тогда первые 3 — против. Когда их спросим, кто голосовал за повышение цен, 1 и 2 депутата ответили «не я» — что было правдой из нашего предположения, а 3-ий депутат ответил «не знаю», но он голосовал «против» (по предположению), 4-ый



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

депутат ответил не я⁴ — но на самом деле это
он так проголосовал.

Таким образом, а ответа верны — 1 и 2-ой депута-
ты оказали правду, а 3 и 4 — соврали.

Значит, из предположений, 4-ый депутат знает, +
кто проголосовал и за⁴ повышение цен на транспорт.

1 балл за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием

14. Решите кроссворд.

По горизонтали:

4. Превращение какого-либо явления или движения в организованное учреждение, упорядоченный процесс с определённой структурой отношений, иерархией власти, дисциплиной, правилами поведения.
5. Философское учение об объективной, закономерной связи и всеобщей обусловленности всех явлений и процессов мира.
6. Запреты на определённые, социально неприемлемые формы поведения.
7. Целенаправленное, эмоционально окрашенное отношение человека к объекту его потребности.
8. Исходная концептуальная схема, модель постановки проблем и их решения, методов исследования, господствующих в течение определенного исторического периода в научном сообществе.

По вертикали:

1. Часть общей культуры народа, нации, система ценностей, присущая какой-либо социальной группе.
2. Свойственный данному народу склад мышления, характеризующийся постоянством, неизменностью.
3. Комплекс субъективно переживаемых процессов и состояний: ощущения, восприятие, память, эмоции и т.п.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

Тур 2.

**Темы для сочинений-эссе
Максимальное количество баллов - 30**

1. «Юность – весеннее время человека, в которое засеваются семена на будущие годы жизни». (Я. Княжнин)
2. «Настоящий патриотизм как частное проявление любви к человечеству не уживается с неприязнью к отдельным народам». (Н.А. Добролюбов)
3. «Каждому человеку должно быть предоставлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого выигрывает все общество». (А. Смит)
4. «Хорошая политика не отличается от здоровой нравственности». (Г.Б. де Мабли)
5. «При демократии человек не только наслаждается предельно возможной властью, но и несет предельно огромную ответственность». (Н. Казинс)
6. «В деле воспитания процессу саморазвития должно быть отведено самое широкое место». (Г. Спенсер)
7. «Человеческая сущность налицо только в общении, в единстве человека с человеком». (Л. Фейербах)
8. «Принцип морали есть счастье, но не такое счастье, которое сосредоточено на одном и том же лице, а счастье, распределённое между различными лицами». (Л. Фейербах)

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное
образовательное
учреждение

«Цветнопольская средняя
общеобразовательная
школа»

Азовского немецкого
национального
муниципального района
Омской области

МБОУ
«Цветнопольская СОШ»

27 11 20 20

Вх. №

✳ Юность — лучшее время человека, в которое засеваются семена на будущие годы жизни, — так говорил Я. Фетисов. Данная тема актуальна в наше время, потому что не все дети, подростки понимают это.

Именно в юности человек набирается знаний и умений для будущего. Юность — это период от подросткового ^{примерно} возраста, 14 — 23 года. В это время люди познают новые чувства, эмоции. Узнают что-то новое о будущей жизни. Готовятся стать взрослыми. Юность — это то время, когда в чело-

век закладываются все его хорошие и плохие качества, он начинает слушать и слышать своё внутреннее это. Если не заниматься самовоспитанием и саморазвитием в юные годы, то будущее может быть не совсем такое, как хочется человеку.

Примеры для этого при возмужавании героя романа М.А. Булгакова «Обломов». Милый Милый с самого детства привык ничего сам не делать, не учиться. Всё за него делали его няньки и слуги. Он рос, не зная пути и не имея какой-либо тяги к работе и знаниям. Поэтому, в свои 33-34 года Обломов лежит на диване и мечтает о лучшей жизни. Он по привычке не читает книг, не выходит на прогулки и порой даже не встает со своего

людей.

Таким образом, я согласна с мнением автора о том, что в юности складывается мнение, выдвигаемое на будущую жизнь и окружающую обстановку.

158