

Заявка на участие в конкурсе

«Применение цифровых образовательных ресурсов на различных этапах урока»

ФИО автора: Губаренко Виктория Викторовна

Место работы: МБОУ «Звонаревокутская СОШ»

Должность: учитель истории, обществознания (право, экономика)

Стаж педагогической работы: 11 лет

Контактный телефон: 8-962-034-49-11

E-mail: faiferviktoriya@mail.ru

Участник конкурса подтверждает, что является автором представленных на конкурс материалов и передает организаторам конкурса право на их использование в ходе проведения конкурса и в использовать их в течение 3 лет по завершении конкурса в некоммерческих или рекламных целях (образовательная деятельность школ района)

Дата « 13 » ноября 2020 г.

Подпись: Губаренко В.В.

**Муниципальный методический марафон
«Формирование у обучающихся навыков XXI века»**

**Конкурс заданий по формированию у обучающихся финансовой грамотности по теме
«Семейный бюджет: доходы и расходы семьи»**

Учитель истории и обществознания:

Губаренко В.В.

Современная российская система образования ориентирована на решение нескольких важных вопросов:

1. Какие навыки и умения должна давать современная школа?

Самая главная задача современного образования, по мнению ученых – это формирование у обучающихся основных компетенций (навыков), так называемых 4 "К": критическое мышление, креативность, коммуникация и кооперация (взаимодействие и сотрудничество).

2. Какие человеческие качества помогут быть успешными в XXI веке?

Любознательство, инициативность, настойчивость, адаптивность, лидерство, социальная и культурная осведомленность.

3. Какие виды базовой грамотности нужны для того, чтобы быть успешным в будущем?

Языковая, числовая, естественно-научная, цифровая, финансовая, гражданская и культурная грамотность.

Финансовая грамотность входит в число базовых понятий формируемых у обучающихся. Получить основы навыков финансовой грамотности, можно на этапе обучения в школе.

Финансовая грамотность – это умение управлять финансовыми потоками (доходами и расходами), грамотно распределять деньги, то есть жить по средствам и правильно приумножать имеющийся капитал.

Обладание финансовой грамотностью помогает добиться финансового благополучия и сохранить его на протяжении всей жизни. Каждый человек должен грамотно планировать свой семейный бюджет, чтобы стать финансово грамотным, необходимо научиться правильно составлять и анализировать план доходов и расходов.

(Что такое финансовая грамотность? более подробно можно ознакомиться, пройдя по ссылке:

<https://biznesmenam.com/informatsiya/chto-takoe-finansovaja-gramotnost-osnovy-dlja-nachinajushhih.html>)

Задания по формированию у обучающихся финансовой грамотности

Модуль 1. «Семейный бюджет: доходы и расходы семьи»

Задания, представленные в данной работе, направлены на формирование у обучающихся основных навыков и умений XXI века.

Ключевой вопрос: как грамотно управлять доходами и расходами в семье?

Цели изучения курса:

- 1) удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов;
- 2) формирование у учащихся активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- 3) приобретение учащимися опыта в области финансовых отношений в семье, применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, познание вопросов финансовой грамотности, способов собственного поведения, принятия решений, поиска и изучения информации в данной области;
- 4) воспитание у учащихся интереса к содержанию курса финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Цели модуля «Семейный бюджет»: выявить причины различий размеров доходов и расходов у разных семей, последствия неравенства или равенства доходов и расходов, научиться составлять сбалансированный семейный бюджет, используя простые примеры.

Формируемые компетенции:

- понимание зависимости благосостояния семьи, семейного бюджета от грамотности принимаемых финансовых решений;
- умение объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения, а также функции Центрального банка Российской Федерации в управлении денежной системой страны;
- умение объяснять, какие современные разновидности денег существуют;
- умение называть основные источники доходов семьи и основные направления расходов семьи, указывая их примерную величину с учётом региона проживания;
- решение и составление задач, требующих денежных расчётов;
- умение объяснять, как формируется семейный бюджет;
- расчёт доходов и расходов семейного бюджета, умение делать выводы о его сбалансированности.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с такими учебными дисциплинами, как математика, история, география, обществознание и литература. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями учащихся и включают в себя тесты, финансовые задачи, практические задания, анализ диаграмм и таблиц, ролевые игры, эссе, мини-исследования и учебные проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, навыки поиска, анализа и представления финансовой информации, а также навыки публичных выступлений.

Задания взяты с сайта «Методические материалы по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций» <https://fmc.hse.ru/methodology>

Методические рекомендации для учителя: <https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192136565/978-5-408-040889%20Методические%20рекомендации%20для%20учителя%20БЛОК%205-7.pdf>

1

29

30

[illegible]

Семья шестиклассника Фёдора состоит из пяти человек. Мама работает бухгалтером на предприятии, её зарплата составляет 30 тыс. руб. Папа – начальник цеха, он зарабатывает 55 тыс. руб. в месяц. Старшая сестра Анфиса учится в колледже, получает стипендию в размере 1500 руб. в месяц и подрабатывает по выходным – присматривает за соседским ребёнком, за что ей платят ещё по 1200 руб. в неделю. Младший брат Семён учится во 2 классе.

[illegible]

1) общий доход семьи в месяц:

2) средний доход на каждого члена семьи.

Ответ: _____

4. Решите задачу.

В семье Маши пять человек. Бабушка и дедушка получают пенсии по 11 тыс. руб., папа работает программистом и получает зарплату в размере 27 тыс. руб., мама работает в магазине, её зарплата составляет 18 тыс. руб. Кроме этого, семья сдаёт дачу в аренду за 10 тыс. руб. в месяц в течение трёх летних месяцев.

Определите:

- 1) общий годовой доход семьи Маши;
- 2) какую долю (в %) в годовом доходе семьи составляет каждый вид дохода.

Ответ: _____

5. Решите задачу и сделайте вывод.

Семья Богдана живёт в вашем регионе. В этом месяце бабушка с дедушкой прислали Богдану на день рождения 2 тыс. руб. Папа получил заработную плату в размере 24 тыс. руб. и премию за высокие результаты в работе – 5 тыс. руб. Зарботная плата мамы составила 19 тыс. руб.

В этом месяце мамина подруга вернула ей денежный долг – 5 тыс. руб. У Богдана есть ещё две сестры-близняшки.

Определите:

- 1) общий доход семьи Богдана в этом месяце;
- 2) средний доход на каждого члена семьи.

Ответ: _____

Сравните средний доход на каждого члена семьи Богдана с величиной прожиточного минимума вашего региона.

Вывод. _____

Задание для самостоятельной работы дома

6*. Придумайте и запишите для класса задачу на подсчёт среднедушевого дохода семьи.

● Занятие 9. Исследуем доходы семьи

Задания для работы в классе

1. Подготовьтесь к проведению мини-исследования. Заполните программу исследования.

Тема	
Цель	
Гипотеза	
Вопросы-помощники	

33

1

2

3

4

Окончание таблицы

План	
Источники информации	
Карта исследования	
Вывод	

34

2. Исследуйте диаграмму. Сравните долю населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума в 2012 и в 2017 гг. Запишите свой вывод.



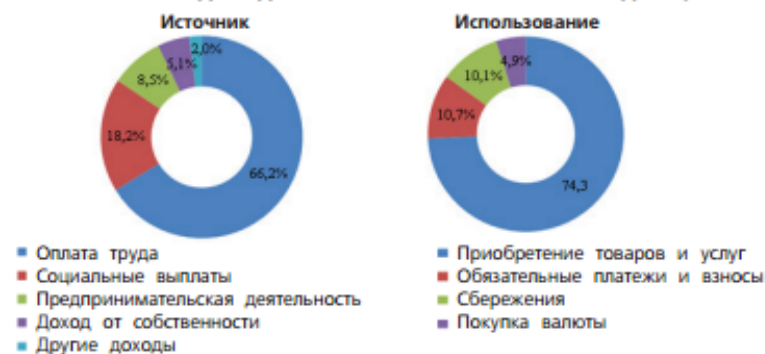
— Доля населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума, %
 ■ Прожиточный минимум в среднем на душу населения, руб.

Вывод. _____

Задание для самостоятельной работы дома

3*. Исследуйте диаграммы и запишите свой вывод.

СТРУКТУРА ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Источник: по данным Росстата

Вывод. _____

Задание для практической работы

4. Зайдите на сайт Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru): Главная страница → Официальная статистика → Население → Уровень жизни → Прожиточный минимум → Величина прожиточного минимума по основным социально-демографическим группам населения.

Найдите величину прожиточного минимума в I квартале 2018 г. для трудоспособного населения, пенсионеров и детей. Почему у разных групп населения величина прожиточного минимума отличается?

Занятие 10. Учебные мини-проекты «Доходы семьи»

Задания для работы в классе

1. Оцените умения, которые проявила ваша группа в работе над учебным проектом.

Критерии оценивания	Баллы
Определили цель работы	
Спланировали общую работу	
Распределили обязанности в группе	
Собрали нужную информацию	
Сделали вывод	
Представили проект	
Ответили на вопросы по своему проекту	
Всего	

Примечание: по каждому критерию выставляется до 3 баллов.

Запишите, что вашей группе удалось лучше всего, а чему ещё нужно учиться.

Задание для самостоятельной работы дома

2*. Изучите данные таблицы и сделайте вывод.

СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ОКТЯБРЬ 2017 г.

Вид экономической деятельности	Средняя зарплата, руб.
Сельское хозяйство, охота, лесное хозяйство, рыболовство, рыбоводство	28 632
Добыча полезных ископаемых	68 275
Обрабатывающие производства	41 575
Строительство	49 005
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	40 384
Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	30 087
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов	42 245
Транспортировка и хранение	44 103
Гостиницы и предприятия общественного питания	33 252
Информация и связь	62 619
Операции с недвижимым имуществом	36 215
Профессиональная, научная и техническая деятельность	59 619
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	32 395
Образование	27 808
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	31 548
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	32 312

Вывод. _____

Занятие 11. Как появляются расходы семьи

Задания для работы в классе

1*. Представьте, что вам нужно просто и интересно объяснить ребятам из начальных классов, как правильно расходовать личные деньги. Составьте для них правила умного расходования карманных денег.

2*. Составьте весёлые вредные советы (вспомните, как это делал Григорий Остер), которые помогут ребятам из начальных классов понять, как не нужно расходовать карманные деньги.

1

2

3

4

Задание для самостоятельной работы дома

3. Запишите в таблицу по три-четыре примера для каждого из указанных направлений расходов.

СЕМЕЙНЫЕ РАСХОДЫ

Обязательные расходы	Необязательные (желательные) расходы	Неразумные (лишние) расходы

1

41

- 42

2. Решите задачу.

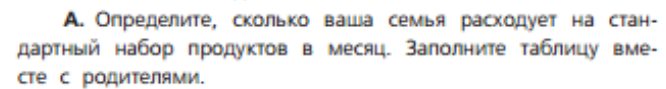
[illegible]

3. Сколько в бюджете семьи, проживающей в вашем регионе (городе, посёлке), составляют ежемесячные обязательные расходы? Заполните таблицу. Какие статьи обязательных расходов в ней не указаны? Недостающие данные (суммы примерных расходов) найдите с помощью Интернета.

№ п/п	Обязательные расходы	Сумма, руб.
1	Плата за квартиру	
2	Плата за электроэнергию	
3	Плата за газ	
4	Плата за услуги связи (телефон и Интернет)	
5	Уплата налогов	
6		
7		
8		
9		

Задание для самостоятельной работы дома

7. Выполните задания.

[illegible]

Б. В поисковую строку любой поисковой системы Интернета введите информационные запросы «Стоимость потребительской корзины в ...» и «Прожиточный минимум в ...», указывая регион проживания вашей семьи. Сравните полученные официальные данные с результатами своего исследования (**А**) и сделайте вывод.

Вывод. _____

Занятие 13. Исследуем расходы семьи

Задания для работы в классе

1. Подготовьтесь к проведению мини-исследования. Заполните программу исследования.

Тема	
Цель	
Гипотеза	
Вопросы-помощники	
План	
Источники информации	

47

1

2

3

4

Окончание таблицы

Карта исследования	
Вывод	

Задание для самостоятельной работы дома

2*. В поисковую строку любой поисковой системы Интернета введите информационные запросы, необходимые для определения примерной величины обязательных расходов семьи с учётом региона проживания.

Обязательные расходы семьи	Примерная величина расходов, руб.

48

Занятие 14. Учебные мини-проекты «Расходы семьи»

Задания для работы в классе

1. Оцените умения, которые проявила ваша группа в работе над учебным проектом.

Критерии оценивания	Баллы
Определили цель работы	
Спланировали общую работу	
Следовали плану	
Проявляли инициативность	
Сотрудничали в группе	
Собрали нужную информацию	
Всего	

Примечание: по каждому критерию выставляется до 3 баллов.

Запишите, что вашей группе удалось лучше всего, а чему ещё нужно учиться.

2*. Запишите самые ценные, по вашему мнению, идеи из представленных в классе учебных проектов о расходах семьи.

Задание для самостоятельной работы дома

3*. Выполните задания.

А. В течение недели ведите учёт своих расходов. Данные записывайте в таблицу.

Дата	Расходы, руб.				Расходы в день, руб.
	Проезд	Питание	Развлечение	Другие расходы	

Б. Проведите анализ, используя данные таблицы (А). Ответьте на вопросы. Поставьте значок «✓» рядом со своим ответом.

1. Хватает ли мне имеющихся денег на обязательные расходы?

- ☐ да;
☐ нет.

2. Потратил(а) ли я деньги на то, что не является необходимым?

- ☐ да;
☐ нет.

3. Удалось ли мне сохранить небольшой резерв личных денег?

- ☐ да;
☐ нет.

4. Соответствуют ли мои траты действиям финансово грамотного человека?

Занятие 15. Как сформировать семейный бюджет

Задания для работы в классе

1. Отметьте правильные ответы.

Семейный бюджет – это:

- 1) заработная плата родителей;
- 2) совокупность доходов и расходов семьи;
- 3) совокупность всех доходов семьи;
- 4) совокупность всех расходов семьи;
- 5) финансовый план семьи.

2*. Соотношение доходов и расходов в семейных бюджетах Ивановых, Петровых и Фёдоровых на следующий месяц:

- 1) семья Ивановых: доходы > расходов;
- 2) семья Петровых: доходы < расходов;
- 3) семья Фёдоровых: доходы = расходам.

Определите, у какой семьи какой тип бюджета. Ответы впишите в таблицу.

Дефицитный бюджет	Сбалансированный бюджет	Профицитный бюджет

Задание для самостоятельной работы дома

3*. Выполните задания.

А. Составьте свой личный финансовый план на неделю. Сначала спланируйте свои доходы и расходы (столбец «План» в заголовках граф). В течение недели ведите записи фактических доходов и расходов (столбец «Факт» в заголовках граф).

1

2

3

4

51

52

Вид	Доходы, руб.		Расходы, руб.	
	План	Факт	План	Факт
Обязательные				
Дополнительные				
Всего				

Б. Проведите анализ состояния своего личного бюджета, используя данные таблицы (А). Ответьте на вопросы. Поставьте значок «✓» рядом со своим ответом.

1. Удалось ли мне не превысить запланированные расходы?

- ☐ да;
☐ нет.

2. Если расходы превышены, то по какой причине?

3. Удалось ли мне уменьшить фактические (реальные) расходы в сравнении с запланированными?

- ☐ да;
☐ нет.

4. Если удалось, то за счёт чего?

5. Были ли у меня дополнительные доходы сверх запланированных?

- ☐ да;
☐ нет.

6. Если да, то как я ими распорядился(ась)?

7. Удалось ли мне на прошлой неделе управлять личным бюджетом как финансово грамотному человеку?

- Занятие 16. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»

Задания для работы в классе

1. Заполните таблицу.

ГОДОВОЙ БЮДЖЕТ СЕМЬИ

Доходы	Сумма, руб.	Расходы	Сумма, руб.
Сбережения	Сумма, руб.	Денежные долги	Сумма, руб.

2*. Оцените умения, которые проявили команды в процессе ролевой игры.

Критерии оценивания	Команда			
	1	2	3	4
Термины поняты и правильно использованы				
Таблица заполнена верно и аккуратно				
Изменения бюджета соответствуют событиям				
Решения приняты верно				

Окончание таблицы

Выступление команды чёткое и лаконичное, вопросы заданы по существу, ответы соответствуют вопросам				
Итого				

Примечание: по каждому критерию выставляется до 5 баллов.

Задание для самостоятельной работы дома

3*. Выполните самооценку своих результатов (что удалось узнать, чему научиться).

Знания и умения по финансовой грамотности	Баллы
Знаю, чему мне надо научиться в области управления семейными финансами	
Могу объяснить, что такое доходы семьи и какими они бывают	
Умею подсчитывать общий доход семьи за месяц, за год	
Умею подсчитывать средний доход на одного члена семьи	
Могу объяснить, что такое расходы семьи и какими они бывают	
Умею отличать обязательные расходы семьи от необязательных	
Умею подсчитывать расходы семьи за определённый период	
Умею подсчитывать доли разных видов доходов семьи	
Умею подсчитывать доли разных видов расходов семьи	
Знаю, как составлять семейный бюджет	
Умею работать в команде над общим проектом	
Знаю, как проводить учебное исследование	
Всего	

Примечание: по каждому критерию выставляется от 1 до 10 баллов.

1

2

3

4

• Занятие 17. Учебные мини-проекты
«Семейный бюджет»

Задания для работы в классе

1. Оцените умения, которые проявила ваша группа в работе над учебным проектом.

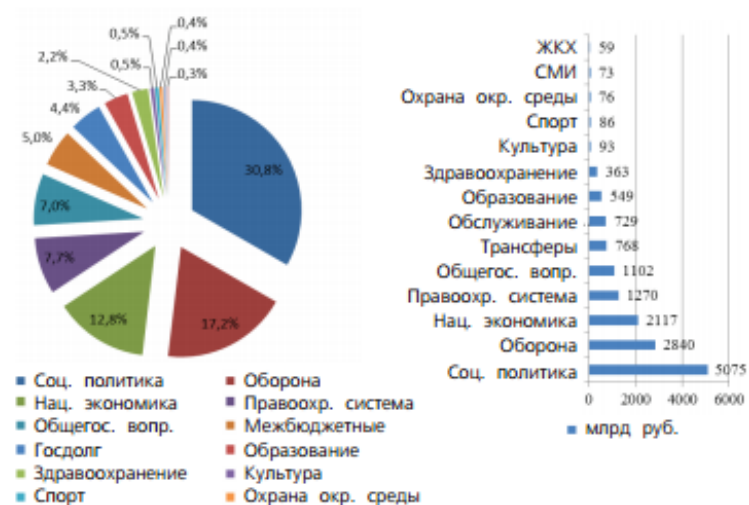
Критерии оценивания	Баллы
Определили цель работы	
Спланировали общую работу	
Сотрудничали в группе	
Контролировали выполнение плана	
Оценили результаты своей работы	
Всего	

Примечание: по каждому критерию выставляется до 3 баллов.

Сделайте вывод о работе своей группы.

2*. Исследуйте диаграмму и запишите свой вывод.

СТРУКТУРА РАСХОДОВ БЮДЖЕТА РФ В 2017 г.



Источник: по данным Минфина России

Вывод. _____

Задание для самостоятельной работы дома

3*. Запишите самые ценные, по вашему мнению, идеи из представленных в классе учебных проектов о семейном бюджете.

Занятие 18. Обобщение результатов изучения модуля 1

1. Представьте всё, что вам известно о доходах и расходах семьи, в виде диаграммы связей, схемы или рисунка.