

Методическая разработка фрагмента урока с использованием цифровых образовательных ресурсов

Современные образовательные технологии позволяют разрабатывать и организовывать урок с учетом индивидуальных особенностей ученика, с учетом методологии отдельного предмета, при этом его значимость в познавательных возможностях не уменьшается. Фельдштейн Д.И. в своих исследованиях детской психологии называет современных детей – дети поколения NEXT. И это оправданно, так как в существующих реалиях дети умеют пользоваться современными технологиями, и необходимо подчеркнуть – они ориентированы получать информацию благодаря усовершенствованным технологиям. Поэтому становится актуальным использование цифровых образовательных ресурсов на уроках в школе. Формирование мотивации обучающихся к познавательной и научной деятельности в современной школе – главная задача педагога.

Представленная разработка фрагмента урока ориентирована на использования ИКТ на уроке. Ее можно использовать в двух возможных вариантах:

1. В качестве закрепления и рефлексии изученного материала на уроке по теме «Западноевропейское средневековье»;
2. В качестве актуализации уже полученных знаний на прошлом уроке (перед изучением новой темы «Возрождение как культурно-историческая эпоха»).

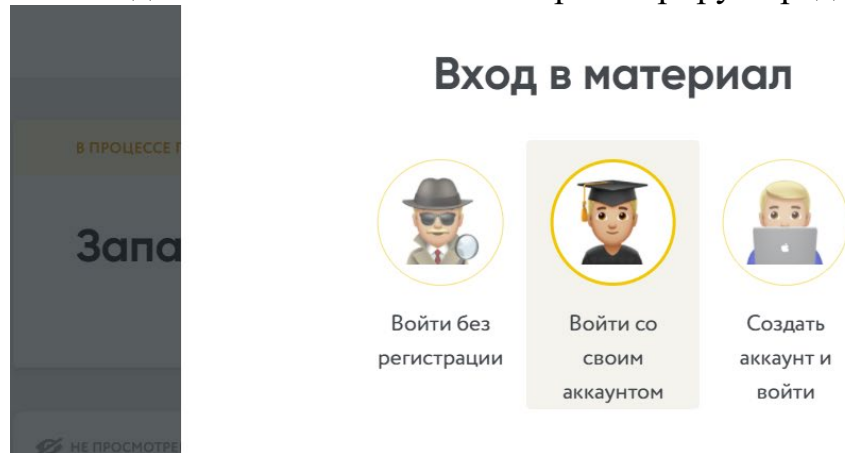
Данные темы входят в курс всеобщей истории и могут быть применены в 8 и 10 классе.

Фрагмент урока разработан на платформе CORE. Доступ к уроку можно организовать в компьютерном кабинете или на обычном уроке через гаджеты/смартфоны предварительно выслав обучающимся ссылку на урок.

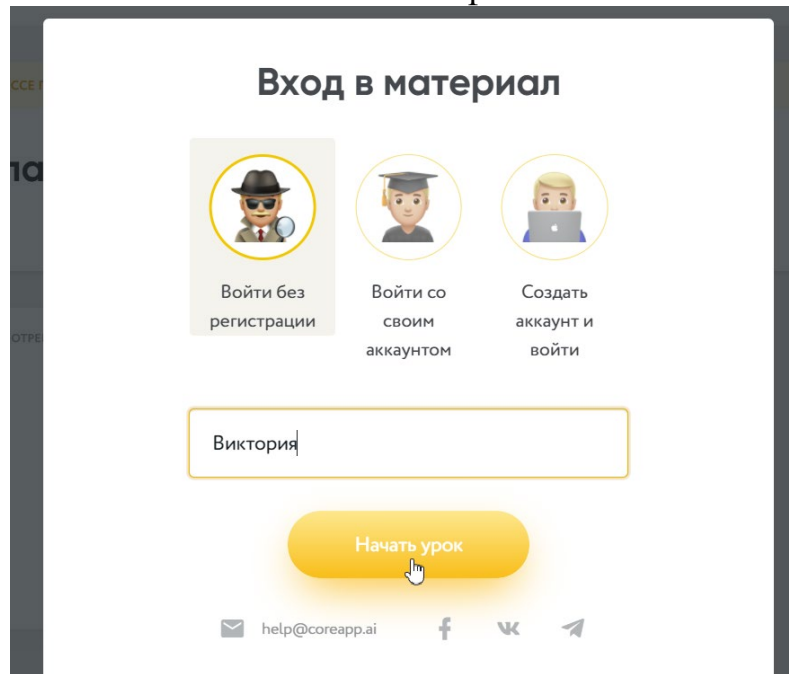
- Доступ к уроку (для учеников), при необходимости нужно будет ввести код урока - SEO5:
<https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fb31f5b440f94c95b59a35b>
- Доступ к уроку (для учителя):
<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5fb33e68f4fcf943de529198>

Что видит ученик

- Удобство – можно зайти не регистрируя предварительно обучающихся



- Заполняет поле имя и фамилия



Что видит учитель / что может изменить

- Учитель может редактировать урок в любое время с учетом индивидуальных особенностей класса

Западноевропейское средневековье

Введите описание урока

Новая страница



В качестве закрепления полученных знаний проведем небольшой экспресс-опрос

Какие учебные заведения, дающие качественное образование, появились в средневековой Европе с XII века?

Начните вводить текст

университеты

Университеты

+ Добавить еще вариант правильного ответа

Комментарий к пройденному заданию

- Ограничить по времени выполнения, открыть доступ в определенное время

Настройки урока



Ограничивать прохождение урока по времени ?



Ограничить срок доступа к уроку ?



Доступ только по LTI ?



- Контролировать прохождение обучающимися тестирования, увидеть типичные и нетипичные ошибки.

- Выбирает первый блок

В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ
10%
МОЙ РЕЗУЛЬТАТ

Западноевропейское средневековье

0/10 ЗАДАНИЙ ПРОЙДЕНО

НЕ ПРОСМОТРЕНА
1

НЕ ПРОСМОТРЕНА
2

- Выполняет задания

В качестве закрепления полученных знаний проведем небольшой экспресс-опрос

Какие учебные заведения, дающие качественное образование, появились в средневековой Европе с XII века?

Введите текст правильного ответа

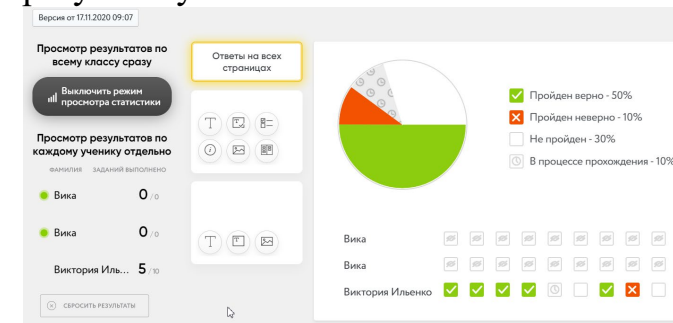
✓ Проверить

Кто стоял во главе университета?

Введите текст правильного ответа

✓ Проверить

Следовательно корректировать будущие уроки согласно полученному результату



Объединения по предметам в университете?

Введите текст правильного ответа

✓ Проверить

Высшая учёная степень?

Введите текст правильного ответа

✓ Проверить

Какому архитектурному стилю посвящены следующие строки поэта О. Мандельштама:

«Где римский судия судил чужой народ,
Стоит базилика, и – радостный и первый –
Как некогда Адам, распластывая нервы,
Играет мышцами крестовый лёгкий свод.
Но выдаёт себя с наружи тайный план,
Здесь позаботилась подпружных арок сила,
Чтоб масса грузная стены не сокрушила,
И свода дерзкого бездействует таран»?

- ☐ Романский
- ☐ Готический
- ☐ Ампи́р

Блок не пройден

Украшение окон в соборах готического стиля из кусочков цветного стекла?

Введите текст правильного ответа

✓ Проверить

Как с любовью называли студенты университет?

- ☐ Alma mater
- ☐ domus
- ☐ domus scientia

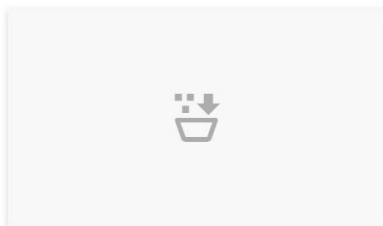
Блок не пройден



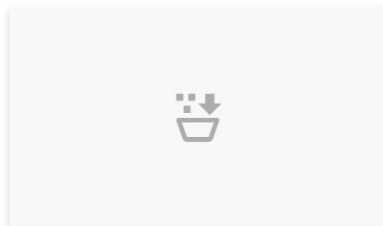
Внимательно рассмотрите приведенные ниже фотографии



Соотнесите архитектурный стиль с представленными выше фотографиями



Готический стиль



Романский стиль

- 4 ::
- 5 ::
- 2 ::
- 3 ::
- 1 ::

- Этап рефлексии носит индивидуальный характер

Подведение итогов

Какие знания получил (а) на уроке?

Щелкните, чтобы написать ответ

 Прикрепить файл 

Как вы можете использовать полученные знания на уроке?

Щелкните, чтобы написать ответ

 Прикрепить файл 



Удобство подобной методики заключается и в том, что обучающийся сам видит собственный прогресс в изучении предмета.

- Верно или ошибочно он выполнил задание

какому архитектурному стилю посвящены следующие строки поэта

О. Мандельштам:

«Где римский судия судил чужой народ,
Стоит базилика, и – радостный и первый –
Как некогда Адам, распластывая нервы,
Играет мышцами крестовый лёгкий свод.
Но выдаёт себя с наружи тайный план,
Здесь позаботилась подпружных арок сила,
Чтоб масса грузная стены не сокрушила,
И свода дерзкого бездействует таран»?

☐ Романский

☒ Правильный ответ
Готический

☐ Ампи́р

Блок пройден верно 

- Различные типы заданий – отличный подход к разнообразию тестовой проверки
Соотнесите архитектурный стиль с представленными выше
фотографиями

Верно
2

Верно
3

Готический стиль

Верно
1

Верно
4

Верно
5

Романский стиль



- Возможность исправить свой ответ, в случае неудачной попытки

Какие учебные заведения, дающие качественное образование, появились в средневековой Европе с XII века?

Введен верный ответ
Университеты

↺ Попробовать еще раз

Кто стоял во главе университета?

Введен верный ответ
Ректор

↺ Попробовать еще раз

- Ключевое: возможность увидеть собственный прогресс и попробовать свои силы несколько раз

ПРОЙДЕН

50%МОЙ РЕЗУЛЬТАТ

Западноевропейское средневековье

7/10 ЗАДАНИЙ ПРОЙДЕНО

ПРОСМОТРЕНА

1
5/8

T

T

T

T

T

T

ПРОСМОТРЕНА

2
0/2

T

T

T

↺ Пройти еще раз