

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель  
Министра образования  
Омской области  
Т.В. Дернова



## Положение

о деятельности межмуниципальных предметно-методических комиссий  
всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года

Деятельность межмуниципальных предметно-методических комиссий (далее – ММПМК) всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года на территории Омской области (далее – ВсОШ) организована в целях унифицирования подходов к организации и проведению школьного этапа ВсОШ на территории Омской области.

На основе предложений муниципальных органов управления образованием учебно-методический центр по работе с одаренными детьми бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – УМЦ РОД) формирует составы ММПМК по каждому общеобразовательному предмету, утверждает их приказом.

Методическое сопровождение и координация деятельности ММПМК осуществляется УМЦ РОД.

Согласно п. 42 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, ММПМК по каждому общеобразовательному предмету:

- разрабатывают требования к организации и проведению школьного этапа ВсОШ;
- составляют олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), формируют из них комплекты заданий для школьного этапа олимпиады;
- обеспечивают хранение олимпиадных заданий для школьного этапа ВсОШ до их передачи организатору школьного этапа олимпиады, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

## Порядок и сроки работы ММПМК

Организация работы и взаимодействия участников ММПМК (председателей комиссий и руководителей групп, отвечающих за разработку

заданий в соответствующих возрастных параллелях) осуществляется через использование электронных средств связи.

Перед разработкой требований к организации и проведению школьного этапа ВсОШ члены комиссии знакомятся с методическими рекомендациями, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями (далее – ЦПМК) и настоящим положением. Осуществляется разработка и взаимная экспертиза заданий. По мере готовности руководители групп представляют разработанные материалы председателю ММПК, который направляет проверенный и отредактированный комплект материалов с заданиями старшему методисту УМЦ РОД Артемовой Виктории Борисовне ([wika\\_1975@mail.ru](mailto:wika_1975@mail.ru)).

В комплект материалов, разрабатываемых ММПК для организации и проведения школьного этапа ВсОШ, входят:

1) требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады (составляются на основе методических рекомендаций ЦПМК, размещенных на официальном сайте всероссийской олимпиады школьников <http://rosolimp.ru> в разделе «Пресс-центр», подразделе «Важная информация»);

2) папка 1. Задания предметной олимпиады (для каждой возрастной параллели в отдельном файле или папке) с краткой инструкцией по выполнению, регламентом работы, указанием максимального количества баллов по каждому заданию и суммарного количества баллов за работу в целом;

3) папка 2. Бланки ответов для каждого тура предметной олимпиады (если они предусмотрены);

4) папка 3. Ключи (решения и ответы олимпиадных заданий) и критерии оценивания олимпиадных заданий для каждой возрастной параллели отдельно.

#### Возрастные параллели для разработки заданий школьного этапа ВсОШ

Предмет олимпиады	Возрастные параллели (классы)							
	5 – 6		7 – 8		9 – 11			
Английский язык	5 – 6		7 – 8		9 – 11			
Астрономия	5 – 6		7 – 8		9 – 10	11		
Биология	5	6	7	8	9	10	11	
География	5	6	7	8	9	10	11	
Информатика	5 – 6		7 – 8		9 – 11			
История	5	6	7	8	9	10	11	
Литература	5 – 6		7 – 8		9	10	11	
Математика	4	5	6	7	8	9	10	11
МХК	5 – 6		7 – 8		9	10	11	

Немецкий язык		5 – 6		7 – 8		9 – 11		
ОБЖ		5 – 7			8 – 9		10 – 11	
Обществознание		5	6	7	8	9	10	11
Право						9	10	11
Русский язык	4	5	6	7	8	9	10	11
Технология		5	6	7	8	9	10–11	
Физика				7	8	9	10	11
Физическая культура		5 – 6		7 – 8		9 – 11		
Французский язык		5 – 6		7 – 8		9 – 11		
Химия		5 – 8				9	10	11
Экология		5 – 6		7 – 8		9	10 – 11	
Экономика		5 – 6		7 – 8		9 – 10		11

#### Технические требования к оформлению комплектов заданий

1. Задания оформляются в специальном шаблоне для каждой возрастной параллели отдельно.

2. Задания должны быть набраны шрифтом Times New Roman в формате Word, \*.doc, кегль 14, интервал между строками 1, поля со всех сторон 2 см, выравнивание во всю ширину строки, использовать функцию автоматического переноса.

3. Задания набираются без абзацного отступа, во всю ширину строки.

4. Страницы бланков заданий нумеруются в нижнем правом углу.

5. Названия разделов (например, Раздел 1) печатаются полужирным шрифтом; выравнивание посередине строки.

6. Значимые понятия, термины, примеры слов, фамилии при необходимости выделяются курсивом.

7. Иллюстративный (аудиальный) материал должен быть хорошего качества.

#### Требования к содержанию заданий

1. Правильность (научная грамотность) изложения формулировок.

2. Однозначность формулировок заданий.

3. Новизна заданий для участников.

4. Оригинальность заданий (оригинальная формулировка задания или оригинальная идея ее решения для конкретного состава участников олимпиады).

5. Творческий характер заданий.

6. Соответствие содержания заданий общеобразовательным программам (задания должны соответствовать разделам школьной программы, изученным в соответствующем классе к моменту проведения олимпиады).

7. В тексте заданий не должны встречаться термины и понятия, выходящие за пределы изучаемого предмета на базовом уровне; если такая необходимость есть, то необходимо дать их определение или конкретизировать.

8. Соответствие уровня сложности заданий уровню муниципального этапа.

9. Наличие заданий различного уровня сложности.

10. Разумная трудоемкость заданий.

11. Тематическое разнообразие заданий (в соответствии с рекомендациями ЦПМК).

12. Типологическое разнообразие заданий (в соответствии с рекомендациями ЦПМК).

#### Требования к системе оценивания заданий

1. Описание методики оценивания с пошаговым (поэлементным, если это требуется) анализом и выставлением баллов.

2. Наличие подробных (вариативных) решений открытых заданий/задач.

3. Методическая корректность предложенных решений и ответов.